

REGOLAMENTO PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Uso responsabile, trasparente e sicuro dell'IA nella didattica e nell'organizzazione

Il presente Regolamento disciplina l'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) negli Istituti Paritari Filippin, in coerenza con il DM n. 166 del 9 agosto 2025 e le Linee guida MIM, il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), la Legge n. 132/2025 e la normativa nazionale applicabile.

Art. 1 – Finalità e principi

L'IA è uno strumento di supporto alla persona e non sostituisce la responsabilità educativa, professionale o decisionale. Il suo utilizzo deve rispettare:

- centralità della persona e supervisione umana;
- trasparenza e consapevolezza nell'uso;
- tutela dei dati personali e sicurezza;
- equità, inclusione e non discriminazione;
- proporzionalità rispetto alla finalità educativa o organizzativa;
- sviluppo del pensiero critico e prevenzione della dipendenza o delega cognitiva.

Art. 2 – Ambito di applicazione

Il Regolamento si applica a docenti, personale non docente, studenti, collaboratori e, per quanto di competenza, famiglie. Riguarda l'uso di strumenti di IA generativa, predittiva o automatizzata impiegati per attività didattiche, formative, organizzative o amministrative.

Art. 3 – Governance e strumenti autorizzati

La Direzione individua i ruoli di coordinamento e può costituire un Gruppo di Lavoro per l'IA (GLIA). Gli strumenti utilizzati istituzionalmente devono essere previamente valutati sotto il profilo didattico, organizzativo, della sicurezza e della protezione dei dati. Il DPO è coinvolto nei casi di competenza privacy e nelle eventuali valutazioni d'impatto previste dalla normativa.

Art. 4 – Uso da parte dei docenti

I docenti possono utilizzare l'IA per progettazione, preparazione di materiali, personalizzazione, supporto all'inclusione, ricerca e attività formative. Restano sempre responsabili della verifica dei contenuti prodotti e delle decisioni educative e valutative.

Non è ammessa la delega automatica all'IA della valutazione dello studente, dell'attribuzione di voti o di decisioni che incidano significativamente sul percorso scolastico.

Art. 5 – Uso da parte degli studenti

L'uso dell'IA da parte degli studenti è ammesso per finalità didattiche, secondo le indicazioni del docente, nel rispetto dei limiti di età, delle condizioni del servizio e delle regole dell'Istituto. Quando l'IA contribuisce in modo sostanziale a un elaborato, lo studente deve dichiararne l'utilizzo secondo le indicazioni ricevute.

L'uso dell'IA per sostituire integralmente il lavoro personale, falsificare l'autorialità, eludere una prova o presentare come proprio un contenuto generato automaticamente costituisce comportamento non corretto e viene valutato secondo il Regolamento d'Istituto.

Art. 6 – Dati personali e informazioni riservate

È vietato inserire in strumenti di IA non espressamente autorizzati dati personali, dati relativi alla salute, disabilità o situazioni familiari, credenziali, documenti riservati, informazioni su studenti o personale e ogni altro contenuto non destinato alla diffusione. Quando possibile, i dati devono essere anonimizzati o minimizzati.

Art. 7 – Uso amministrativo e organizzativo

L'IA può supportare attività di redazione, sintesi, organizzazione, analisi di dati aggregati e semplificazione dei processi. Ogni atto, comunicazione o decisione resta sotto la responsabilità del personale competente e deve essere verificato prima dell'utilizzo. Sono escluse decisioni esclusivamente automatizzate che producano effetti significativi su studenti, famiglie o personale, salvo i casi consentiti dalla legge e con le garanzie previste.

Art. 8 – Trasparenza, proprietà intellettuale e verifica

Chi utilizza l'IA deve verificare accuratezza, attendibilità delle fonti, eventuali errori o bias e rispetto del diritto d'autore. I contenuti generati dall'IA non devono essere considerati automaticamente corretti. Nei casi rilevanti deve essere resa riconoscibile l'assistenza dell'IA.

Art. 9 – Formazione e alfabetizzazione all'IA

Gli Istituti Filippin promuovono percorsi di AI literacy per personale e studenti, con particolare attenzione a uso critico, sicurezza, privacy, qualità delle fonti, rischi di manipolazione e mantenimento delle competenze cognitive e relazionali.

Art. 10 – Monitoraggio e aggiornamento

Il GLIA o i referenti individuati monitorano l'applicazione del Regolamento, segnalano criticità e propongono aggiornamenti. Il documento è riesaminato periodicamente e comunque in presenza di modifiche normative, tecnologiche o organizzative rilevanti.