

# PIANO ANNUALE 2017\_2018

(ALLEGATO AL PEI/POF)

## SCUOLA DELL'INFANZIA

## Sommario

PROGETTO DIDATTICO.....	3
ENGLISH.....	3
L'ORARIO SCOLASTICO.....	3
INSERIMENTO.....	3
RELAZIONE SCUOLA FAMIGLIA.....	3
GIORNATA TIPO .....	4
PROGETTI .....	4
I LABORATORI.....	4

La scuola dell'Infanzia bilingue si ispira alla pedagogia dei fratelli delle Scuole Cristiane che pone il bambino al centro del progetto educativo. L'ascolto attento e amorevole dei bisogni espressi e inespressi, l'organizzazione modulare per piccoli gruppi e per gruppi eterogenei, fanno della scuola un luogo dove ogni bambino: trova un ambiente familiare ed accogliente in cui crescere. Per ogni bambino o bambina, la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e della cittadinanza. La scuola dell'Infanzia si propone come contesto di relazione dove i bambini imparano ad apprendere attraverso il gioco, l'esperienza, l'esplorazione, i rapporti tra i bambini.

## PROGETTO DIDATTICO

Le insegnanti individuano all'interno dei vari campi di esperienza il delinearsi di saperi disciplinari e dei loro alfabeti intesi in modo globale e unitario attraverso attività di sezione e attività laboratoriali. Le varie attività programmate mirano quindi a sviluppare i seguenti ambiti: Il sé e l'altro; il corpo e il movimento; immagini suoni e colori; i discorsi e le parole, la conoscenza del mondo.

## ENGLISH

Una peculiarità della Scuola d'Infanzia è l'essere una SCUOLA BILINGUE. L'insegnamento quotidiano della lingua inglese avviene in forma attiva e giocosa, in modo spontaneo e naturale all'interno della programmazione, nelle routine, nei progetti e nei laboratori. L'inglese viene svolto in sezione per piccoli gruppi.

## L'ORARIO SCOLASTICO

La scuola è full-time, dalle ore 7:45 alle 16:00, la settimana comporta 5 giorni di scuola, dal lunedì al venerdì.

## INSERIMENTO

L'inserimento presso la Scuola dell'infanzia è modulato in base all'età del bambino e alle caratteristiche individuali per consentire un approccio sereno all'ambiente scolastico e assicurare il benessere.

## RELAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

La scuola dell'Infanzia Filippin favorisce e sollecita la partecipazione attiva dei genitori secondo i ruoli che competono dalla normativa vigente. I genitori che desiderano collaborare nelle attività extrascolastiche, mettono a frutto le loro competenze per l'organizzazione dei momenti di incontro formativi e di festa (castagnata, recite, festa della famiglia...). A tutti i genitori si richiede l'adesione al progetto educativo e l'esplicitarsi al senso di appartenenza alla Scuola. I rapporti fra scuola e famiglia sono regolati dal regolamento interno della scuola consegnato ad inizio anno scolastico.

## GIORNATA TIPO

ORARIO	ATTIVITA'
7:45 – 9:00	ACCOGLIENZA
9:00 – 9:30	ROUTINE DELLA MATTINA CON MERENDA
9:30 – 11:45	ATTIVITA'
11:45 – 12:00	BAGNO
12:00 – 13:00	PRANZO
13:00 – 14:00	GIOCO LIBERO
13:30 – 15:15	RIPOSINO PICCOLI
14:00 – 15:15	ATTIVITA' MEDI E GRANDI
15:15 – 16:00	ROUTINE DEL POMERIGGIO CON MERENDA
16:00	USCITA

## PROGETTI

Durante il corso dell'anno vengono messi in atto i seguenti progetti:

- Progetto Feste
- Progetto “SHOW AND TELL”
- Progetto continuità con la Scuola Primaria
- Progetto NONNI in collaborazione con la Casa di Riposo “ Aita” di Crespano del Grappa
- Progetto continuità con il Nido “Primi voli” di Crespano del grappa.
- Progetto di Educazione Ambientale “ IL FUTURO DEI RIFIUTI NELLE NOSTRE MANI” in collaborazione con Contarina Accademy
- Progetto di lettura animata “ GOCCE DI VOCE”
- Progetto di musica “ SENTOCOME CANTO”
- Angolo digitale

## I LABORATORI

All'interno della programmazione annuale e secondo un calendario scolastico sono attivati i seguenti laboratori:

- Laboratorio di Biblioteca della scuola (piccoli, medi e grandi)
- Laboratorio sensoriale “TASTE, TOUCH, HEAR, SEE and SMELL....THE SEASON” (piccoli, medi e grandi)
- Laboratorio di attività motoria (piccoli, medi e grandi)
- Laboratorio acquaticità su gruppi di livello
- Laboratorio “GRAFICA-MENTE” (piccoli, medi e grandi)

Laboratorio “STORIE PER IMPARARE A PARLARE” (piccoli, medi e grandi)