

PIANO ANNUALE 2017_2018

(ALLEGATO AL PEI/POF)

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Sommario

OBIETTIVI FORMATIVI:.....	3
PROGETTI FORMATIVI (in orario curricolare):.....	3
ATTIVITÀ POMERIDIANE (in orario non curricolare):	3
CRITERI DI VALUTAZIONE.....	3
CONDOTTA.....	4
SCALA NUMERICA PER LA VALUTAZIONE DELLE VARIE DISCIPLINE.....	5
DISCIPLINE E ORARIO SETTIMANALE.....	5

una scuola....

- *per far fiorire i tuoi talenti*
- *a misura di studente*
- *attenta ai valori umani e cristiani*
- *ricca di opportunità formative*
- *in un clima di costante collaborazione con la famiglia*
- *ispirata alla pedagogia del La Salle e al magistero "periferico" di papa Francesco*

OBIETTIVI FORMATIVI:

- **Crescita nell'autonomia** con esperienze di gruppo, in grado di promuovere lo sviluppo della personalità in tutte le direzioni intellettive, creative, sociali, etiche e religiose;
- **Potenziamento linguistico** con 4 ore settimanali curricolari di Inglese e 2 ore settimanali curricolari di Spagnolo. L'Inglese è ulteriormente presente con altre 4 attività: le certificazioni KET (2^a media) e PET (3^a media), il percorso CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) in Inglese di Geografia e il basket in Inglese con gli studenti americani del CIMBA, la partecipazione a soggiorni di studio estivi residenziali a Hassocks, in Inghilterra, per il perfezionamento della lingua.

Strutturazione in moduli biorari con 30 ore settimanali curricolari.

PROGETTI FORMATIVI (in orario curricolare):

Progetto Accoglienza e Inclusività, Progetto di Pastorale scolastica, Educazione all’Affettività, Educazione Alimentare e alla Salute, Educazione Ecologica, Educazione Stradale, Educazione allo Sport (Giochi della Pedemontana, Giochi Lasalliani, Campestre d’Istituto, Campionati di nuoto,...), Progetto di Orientamento, Progetto “Scuola in Quota” (settimana bianca a Lavarone, in Trentino), Progetto Teatro in Lingua inglese, Progetto “Crocus” (Giornata della Memoria), Corso di nuoto, Viaggio di Istruzione conclusivo dei tre anni a Firenze e Barbiana.

ATTIVITÀ POMERIDIANE (in orario non curricolare):

Progetto “Scuola Più” con lo studio guidato fino alle 15.55 tutti i pomeriggi per gruppi-classe animato dai docenti titolari; **“Mercoledì sportivo”** (pallavolo, calcio, basket e nuoto); **Laboratori** di Teatro e Giornalismo; Modellazione, Stampa 3D e Robotica nel FabLab, il neonato laboratorio di tecnologie innovative.

Servizio di mensa scolastica interna

Intervallo ricreativo al “Centro Sportivo”

Convitto maschile e femminile dalla domenica sera al venerdì pomeriggio.

CRITERI DI VALUTAZIONE

L’anno scolastico è suddiviso in tre trimestri, al termine dei quali il Consiglio di classe formula le valutazioni nelle singole discipline espresse in decimi (L 62 del 13/04/2017).

Ogni valutazione tiene conto:

- della situazione di partenza
- del processo formativo: dei progressi compiuti, dell’impegno, della partecipazione e dell’interesse dimostrati

- dei risultati di apprendimento concreti conseguiti nelle singole discipline, secondo una media ponderata e non aritmetica dei voti
- di particolari situazioni personali, di salute e di famiglia.

Le valutazioni vengono comunicate alle famiglie:

- in itinere on line sul sito dell'Istituto
- durante i colloqui individuali richiesti dalle famiglie o dai docenti
- con la consegna dei documenti informativi ufficiali di valutazione.

La valutazione conclusiva dell'anno scolastico che promuove alla classe successiva o che ammette a sostenere l'Esame di Stato tiene conto dei voti accompagnati dai livelli di apprendimento, alla valutazione del comportamento e alla valutazione delle attività riconducibili a Cittadinanza e Costituzione.

CONDOTTA

Alla luce del Decreto Legge n. 62 del 13/04/2017, il giudizio, e non più un voto numerico, terrà conto del comportamento, dell'attenzione, della partecipazione, dell'impegno e del metodo di lavoro.

OTTIMO

- Interesse vivo e partecipazione attiva alle lezioni
- Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche
- Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica
- Ruolo propositivo all'interno della classe
- Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico
- Ottima socializzazione

BUONO

- Buona partecipazione alle lezioni
- Regolare svolgimento delle consegne scolastiche
- Equilibrio nei rapporti interpersonali
- Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto
- Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe

SUFFICIENTE

- Limitata attenzione partecipazione discontinua alle attività scolastiche
- Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati
- Osservanza non regolare delle norme della vita scolastica
- Disturbi nello svolgimento delle lezioni
- Partecipazione poco collaborativa all'interno della classe

NON SUFFICIENTE

- Disinteresse per le varie discipline e le diverse attività scolastiche
- Saltuario svolgimento dei compiti
- Rapporti problematici con gli altri alunni
- Frequente disturbo delle attività didattiche
- Funzione negativa all'interno della classe
- Episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico (es. falsificazioni...)

SCALA NUMERICA PER LA VALUTAZIONE DELLE VARIE DISCIPLINE

Voto 10: Conosce molto bene la materia, rielabora e approfondisce in modo originale esponendo in modo brillante. Applica le conoscenze acquisite con sicurezza e disinvoltura mostrando eccellenti capacità di collegamenti tematici interdisciplinari.

Voto 9: Conosce con sicurezza gli argomenti e li espone con precisione sintetizzando correttamente ed effettuando valutazioni personali ed autonome. Sa applicare le conoscenze senza errori né imprecisioni effettuando analisi abbastanza approfondite e mostrando capacità di collegamenti interdisciplinari.

Voto 8: Conosce gli argomenti e li espone correttamente dimostrando autonome capacità di sintesi. Sa applicare le conoscenze effettuando analisi anche se con qualche imprecisione creando semplici collegamenti tra diverse tematiche e/o discipline.

Voto 7: Possiede conoscenze che gli consentono di non commettere gravi errori nell'esecuzione dei compiti. E' abbastanza autonomo nella sintesi ma non approfondisce molto gli argomenti. Se guidato, riesce a creare semplici collegamenti tra diversi argomenti ed autocorreggersi.

Voto 6: Ha conoscenze non molto approfondite e commette inesattezze nell'esecuzione dei compiti. E' impreciso nell'effettuare sintesi. Applica le conoscenze elaborando un'analisi parziale e con alcuni errori.

Voto 5: Le conoscenze sono superficiali e commette gravi errori anche nei compiti più semplici. Non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze. Coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali. Commette errori sia nell'esecuzione che nell'analisi dei problemi.

Voto 4: Conosce in modo frammentario e commette gravi errori nell'esecuzione dei compiti semplici. Non sa sintetizzare le conoscenze, manca totalmente di autonomia sia nello studio che nell'applicazione e ha scarsa capacità di attenzione.

Voti 3: Non possiede alcuna conoscenza degli argomenti, non riuscendo a eseguire i compiti assegnati o analizzare i problemi proposti.

DISCIPLINE E ORARIO SETTIMANALE

MATERIE	CLASSI		
	1 [^]	2 [^]	3 [^]
RELIGIONE	1	1	1
ITALIANO	6	6	6
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	1
INGLESE	4	4	4
SPAGNOLO	2	2	2
MATEMATICA	4	4	4
SCIENZE	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
MUSICA	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
Totale	30	30	30

L'orario prevede dunque 30 unità didattiche. Viene offerta un'ora aggiuntiva di inglese, con l'utilizzo anche di supporti multimediali e informatici.