

ISTITUTI FILIPPIN

Paderno del Grappa

Piano di Pastorale 2011-2012

CAMMINA ALLA MIA PRESENZA: Condividi



PREMESSA

Lo sforzo sino ad ora fatto della Pastorale è stato quello di non creare un cammino parallelo a quello delle discipline scolastiche ma piuttosto quello di cercare di entrare e farne parte, di poter dare un maggior respiro alla discipline e di cercare attraverso di esse di far percepire all'allievo che siamo parte viva di una scuola con un suo stile che è tipicamente Lasalliano: partire non dall'alto, ma dal di dentro e dal basso.

Abbiamo seguito per tre anni un percorso intitolato "Dio abita la tua storia"; quest'anno il titolo generale del progetto di Pastorale è "**Cammina alla mia presenza**".

Esso è scandito in tre tappe annuali:

- 2011/12: **CONDIVIDI** (fraternità – Chiesa - cultura)
- 2012/13: **SERVI** (servizio educativo dei poveri – portare la salvezza - vita)
- 2013/14: **CREDI** (fede – storia della salvezza)

Per l'anno 2011/12 pertanto viene ripreso, anche per ragioni pratiche, il tema del "condividere" che ci era sembrato particolarmente ricco di spunti e con il quale abbiamo concluso il precedente Progetto.

Si tratta perciò, da un lato di riuscire a leggere in forma sapienziale ed accogliente la propria storia, perché Dio la abita, dall'altro di riuscire a scoprire in essa questa misteriosa presenza divina.

E qui tocchiamo con mano le nostre fragilità; non tutti abbiamo gli stessi occhi sulla realtà; non avvertiamo allo stesso modo la presenza di Dio nella nostra vita e quindi facciamo fatica ad indicare una strada.

Se da una parte questa fatica è comprensibile, non possiamo però essere indifferenti o lasciare la porta chiusa: Non siamo da soli, non educiamo da soli. Noi non siamo docenti di una scuola qualsiasi, **siamo docenti di una scuola che ha uno stile, dall'Infanzia alle Superiori, che è quello Lasalliano.**

Questo stile pur toccando una sensibilità personale è quello Cristiano .



E riprendendo quanto Benedetto XVI dice, questo essere cristiani non è un abito da indossare alla festa che poi lascio lì durante la mia quotidianità, ma fa parte del nostro essere.

Occorre, inoltre, non solo dirlo con le parole, ma avere **uno stile di vita**. Ora non dobbiamo avere la paura di che cosa devo dire o fare, ma, per chi fosse in difficoltà, vale la pena di ricordare la parola “**condividere**”.



Ricordiamoci che nel compito che abbiamo di Educare non educiamo da soli e allora proviamo a chiedere aiuto; non è segno di debolezza ma di grande umanità. La nostra scuola è capace di indicare una strada da percorrere; offre una vasta gamma di attività dal sociale al recupero, allo sviluppo delle potenzialità: credo che dobbiamo crescere di più nella dimensione spirituale, di dialogo con Dio. Per questo, come proposto nei nostri incontri, saremo aiutati con una formazione specifica.

Alcune attività indicate dal presente Piano di Pastorale 2011 vogliono andare verso questa direzione per poter si educare alla conoscenza, ma partendo dall'esperienza.

A noi certo il compito di stare con i nostri allievi per condividere un cammino, ma anche quello di indicare una strada pur consapevoli che siamo strumenti nelle mani di Dio.

Buon Cammino a tutti e ViVa Gesù nei nostri cuori!

PERCORSO ANNUALE: Contenuti generali per ogni grado di scuola

Contenuti biblici

Prologo di san Giovanni	Testo molto complesso, ma che apre uno spiraglio sulla vita intima di Dio e quanto c'era prima che Gesù nascesse: la sua preesistenza eterna. E' un testo natalizio: comunque in chiesa tutti lo ascoltano. Ci introduce in un mistero che resta tale anche per il teologo. E la chiave per leggere il mistero è lo Spirito che vive dentro di noi: a 5 come a 90 anni. Si potrebbe inoltre recuperare l'Angelus.
La parabola dei talenti	Nasciamo diversi con doni/esigenze diverse. Da verificare quali sono i doni e se effettivamente ci sono e quali sono le esigenze reali (non mere pretese). Imparare a saper chiedere (realismo, umiltà, maturità) e a saper dare (generosità, magnanimità, carità).
La vita della prima comunità cristiana	A partire dai sommari lucani degli Atti mostrare una idea e una esperienza di Chiesa idealizzata se confrontata con alcuni problemi che emergono nella prima Corinti. Interrogarsi su come sia stato possibile che poche persone abbiano cambiato la storia.

Contenuti etici

Le tenebre e la luce	Valori e disvalori del mondo di oggi. Loro storicità e loro evoluzione. Quali valori a fondamento della nostra società: i principi fondamentali della Costituzione Italiana.
Il valore dell'uguaglianza	Uguali in che senso? Non in quello di eliminare le diversità. Uguaglianza dei diritti e dei doveri, dei bisogni e dei mezzi per rispondervi.

Scuola dell'Infanzia

ICONA	CONTENUTI ETICI	PER CAMMINARE INSIEME
<p>Prologo Giovanni <i>"E venne ad abitare in mezzo a noi"</i> (da Settembre fino a Dicembre)</p>	<p>Gesù con la sua nascita ha accolto e riunito esseri viventi diversi, esaltando valori come l'AMORE, l'AMICIZIA e la SEMPLICITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi d'accoglienza - Giochi sulle regole di convivenza - Racconti da testi biblici - Attività: "Gesù è il pezzo mancante" - Attività pittoriche in gruppo - Recita di Natale
<p>La parabola dei talenti <i>"Sei stato fedele nel poco, ti darò autorità su molto"</i> (da Gennaio fino a Pasqua)</p>	<p>Siamo tutti dono di Dio e quindi speciali ai suoi occhi. Gesù con il suo esempio ci insegna ad apprezzare i talenti degli altri e a donare i nostri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Racconti biblici - Conversazioni guidate - Attività: "La valigetta dei talenti" - I miracoli di Gesù - Attività di intersezione (condivisione dei talenti) - Scambio epistolare con una scuola africana - Pasqua: Gesù è l'acqua della nostra vita
<p>La vita della prima comunità cristiana <i>"Perché appaia chiaramente che le tue opere sono state fatte in Dio"</i> (Da Pasqua fino a fine anno scolastico)</p>	<p>Come Gesù ha riunito i suoi discepoli e ha condiviso con loro il suo stile di vita, così anche la scuola diventa comunità che promuove i valori cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate - Letture di testi biblici - Attività di intersezione - Giochi di piccolo e grande gruppo - La Salle Day e la Festa della Famiglia

Scuola Primaria

Proponiamo di utilizzare per l'intero anno come immagine/simbolo unitario il **ponte**, luogo di passaggio necessario quando il cammino in comune incontra qualche ostacolo.

- L'idea è di costruire materialmente e progressivamente l'immagine del ponte su una parete della classe, utilizzando fogli che incolleremo di volta in volta.
- Il simbolo del ponte rimanda a Cristo che ci ha riaperto il passaggio per il regno di Dio

Proponiamo pertanto un percorso iconico

Icona Bibblica	Immagine guida	Attività
<p>Prologo Giovanneo <i>"E venne ad abitare in mezzo a noi"</i> (da Settembre fino a Dicembre)</p>	<p>Prendere coscienza del significato simbolico del ponte/Cristo Il Ponte, inteso sia come strumento per superare degli ostacoli sia come mezzo per collegare realtà diverse.</p>	<p>Costruzione di un ponte piastrellato di otto tasselli colorati, che richiamano i seguenti Valori e impegni da prendere SETTEMBRE → SALUTO OTTOBRE → RISPETTO PER L'AMBIENTE NOVEMBRE → RINGRAZIO DICEMBRE → SORRIDO</p>
<p>La parabola dei talenti <i>"Sei stato fedele nel poco, ti darò autorità su molto"</i> (da Gennaio fino a Pasqua)</p>	<p>Riflettiamo sui nostri talenti</p>	<p>GENNAIO → RISPETTO PER ME STESSO FEBBRAIO → RISPETTO PER GLI ALTRI MARZO → CHIEDO SCUSA APRILE → PERDONO</p>
<p>La vita della prima comunità cristiana <i>"Perché appaia chiaramente che le tue opere sono state fatte in Dio"</i> (Da Pasqua fino a fine anno scolastico)</p>	<p>"stili di vita",riflettiamo insieme In Cristo tutti noi diventiamo capaci di fare "ponte" I cristiani sono il "corpo mistico" di Cristo: sono Chiesa</p>	<p>rappresentazione scenica della storia e con una mostra di disegni tema "IL MIO PONTE".</p>

Note al piano:

Noi insegnanti della scuola primaria di Villa Fietta abbiamo pensato di concretizzare il progetto di pastorale per l'anno scolastico 2011-2012 utilizzando l'immagine/simbolo del PONTE, inteso sia come strumento per superare degli ostacoli sia come mezzo per collegare realtà diverse.

In concreto ci siamo proposti di costruire materialmente e progressivamente l'immagine del ponte presentando mensilmente agli alunni un obiettivo da mettere in pratica.

Lo faremo avvalendoci di una storia a puntate, da noi creata, avente come protagonisti due bambini i quali, ogni mese, vivranno delle esperienze nelle quali tutti gli alunni si potranno riconoscere.

Il calendario degli argomenti sarà così suddiviso:

SETTEMBRE → SALUTO

OTTOBRE → RISPETTO PER L'AMBIENTE

NOVEMBRE → RINGRAZIO

DICEMBRE → SORRIDO

GENNAIO → RISPETTO PER ME STESSO

FEBBRAIO → RISPETTO PER GLI ALTRI

MARZO → CHIEDO SCUSA

APRILE → PERDONO

Alla fine del percorso il ponte risulterà piastrellato di otto tasselli colorati, ognuno dei quali ricorderà al bambino un determinato impegno verso se stesso e gli altri.

Tutto questo percorso potrebbe concludersi con una rappresentazione scenica della storia e con una mostra di disegni nella quale il tema sia "IL MIO PONTE".



Secondaria di Primo Grado

ICONA	CONTENUTI ETICI	PER CAMMINARE INSIEME
<p>Prologo Giovanni <i>“E venne ad abitare in mezzo a noi”</i> (da Settembre fino a Dicembre)</p>	<p>Una proposta per vivere uno stile di vita sull'esempio di Gesù Cristo che si è fatto uomo, sottolineando i valori dell'ACCOGLIENZA, SOBRIETA' E SEMPLICITA'(LUCE). Contrapposti a disvalori come INDIVIDUALISMO, ECCESSO E SOVRABBONDANZA (TENEBRE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educarci alla pace ▪ Accoglierci l'un l'altro ▪ Valorizzare le qualità e le eccellenze ▪ Dialogo rispettoso delle idee di ciascuno ▪ Iniziative: concorso “Un'idea per la pace (Lions) ▪ Presepe
<p>La parabola dei talenti <i>“Sei stato fedele nel poco, ti darò autorità su molto”</i> (da Gennaio fino a Pasqua)</p>	<p>Una proposta per vivere uno stile di vita perché “creature e non creatori”. Siamo “Dono di Dio” Scoperta di se stessi e delle proprie capacità L'uguaglianza come valore La diversità come valore Un cammino uguale pur essendo diversi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educarci alla giustizia e all'uguaglianza: ▪ Sobrietà come stile di vita ▪ Il giusto risparmio (cibo-vestito-acqua-luce) ▪ Che cosa condivido e/o metto a disposizione degli altri. Iniziative da attuare.
<p>La vita della prima comunità cristiana <i>“Perché appaia chiaramente che le tue opere sono state fatte in Dio”</i> (Da Pasqua fino a fine anno scolastico)</p>	<p>Elaborazione simbolica e culturale dello stare insieme; Valorizzazione e condivisione dei talenti ricevuti mettendoli al servizio degli altri;</p>	<p>Educarci alla solidarietà: Forme possibili di volontariato (in casa, a scuola, in parrocchia) Iniziative: Albero della solidarietà</p>
All'interno della disciplina cittadinanza e costituzione maggiore enfasi verrà posta sui seguenti temi:		
<p>1° trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diritti umani e doveri ▪ Guerra e Pace ▪ Dialogo 	<p>2° trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Economia ▪ Lavoro ▪ Sviluppo 	<p>3° trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Solidarietà ▪ No profit

Secondaria di Secondo Grado

STILI DI VITA per riscoprire la Presenza di Dio nella nostra vita e camminare insieme a Lui.

“Se la vita cristiana è vivere e camminare insieme a Dio, essa si struttura e si organizza anche nella storia degli uomini” (dal piano di Pastorale: Cammina alla mia presenza”)

Siamo consapevoli che restare seduti sulle nostre certezze non ci fa camminare insieme. Tenere il nostro sguardo fisso a terra ci impedisce di guardare con fiducia al futuro: da diverso tempo, è in atto una nuova rassegnazione che sta generando cittadini passivi e cristiani che non credono più che sia possibile cambiare la realtà. Con questo progetto vogliamo veramente condividere un pezzo di strada che è la nostra Vita, sentendoci più vicini come Scuole Lasalliane e condividendo lo stesso tema per camminare uniti e per aiutarci ad aprire gli occhi su quanto ci circonda, per capire sempre di più che tutto ci è stato dato in dono da Dio e noi siamo parte di questo grande Dono.

ICONA	CONTENUTI ETICI	PER CAMMINARE INSIEME
Prologo Giovanneo <i>“E venne ad abitare in mezzo a noi”</i> (da Settembre fino a Dicembre)	Una proposta per vivere uno stile di vita sull’esempio di Gesù Cristo che si è fatto uomo, sottolineando i valori dell’ACCOGLIENZA, SOBRIETA’ E SEMPLICITA’(LUCE). Contrapposti a disvalori come INDIVIDUALISMO, ECCESSO E SOVRABBONDANZA (TENEBRE)	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare il primo giorno di scuola. Accoglienza. - Educarci alla pace - Le relazioni umane come beni essenziali: educarci al rispetto dell’altro, la convivialità delle differenze:diversità e disabilità,
La parabola dei talenti <i>“Sei stato fedele nel poco, ti darò autorità su molto”</i> (da Gennaio fino a Pasqua)	Una proposta per vivere uno stile di vita perché “creature e non creatori”. Siamo “Dono di Dio” Scoperta di se stessi e delle proprie capacità L’uguaglianza come valore La diversità come valore Un cammino uguale pur essendo diversi	<ul style="list-style-type: none"> - La Terra come dono di Dio - Nord/ Sud del mondo - Diritti umani - Utilizzo e distribuzione delle risorse - L’acqua come bene comune e madre della vita ...
La vita della prima comunità cristiana <i>“Perché appaia chiaramente che le tue opere sono state fatte in Dio”</i> (Da Pasqua fino a fine anno scolastico)	Elaborazione simbolica e culturale dello stare insieme; Valorizzazione e condivisione dei talenti ricevuti mettendoli al servizio degli altri;	<ul style="list-style-type: none"> - MGL - La mia scuola gira il mondo - Esperienze di servizio/missione Elaborazione di percorsi formativi anche per universitari ...

Attività:

Settembre-Dicembre	Gennaio-Marzo	Marzo – Giugno
<p>Temi: Educare al rispetto dell'altro. Recuperare le relazioni umane. Sobrietà e accoglienza. Valorizzare il primo giorno scuola. Il senso dell'educazione alla Convivenza civile. Dalle regole alla vita ai comportamenti sino ad assumere uno stile di vita.</p> <p>Valorizzare di più il primo giorno di scuola Incontro con culture diverse. Incontrare persone di diversa etnia religione . Sviluppare in classe il tema della sobrietà in contrapposizione all'eccesso. Donare e donarsi: Dare più significato all'Avvento. Preparazione specifica in ogni classe con docente di Religione sul tema dell'Attesa. Cena della solidarietà a Natale</p>	<p>Tema: Perché assumere uno Stile di vita Giornata di sensibilizzazione con lavori di gruppo e tavola rotonda temi: Incontri sul nord e sud del mondo . Ineguaglianza delle risorse , nord e sud e Stili di Vita</p>	<p>Tema: Valorizzazione e condivisione dei talenti ricevuti:</p> <p>Albero Solidarietà Esperienze volontariato internazionali. Relazionarsi con il diverso classi quarte e quinte</p> <p>UDA da attivare per dipartimenti secondo i temi proposti</p>

Mensilmente incontro di riflessione religiosa al mattino per tutte le classi

FORMAZIONE DOCENTI

La formazione si svolgerà su due ambiti, uno su un ambito tipicamente Lasalliano, il secondo nel proseguo del master, e il terzo tipicamente di formazione didattica; i primi due sono a scelta, il terzo è rivolto a tutti i docenti delle superiori.

Incontri di formazione Lasalliana	7 ottobre	16 dicembre	9 marzo	18 maggio
Master	19/23 settembre	14/18 novembre	12/16 marzo	21/25 maggio
Formazione sulle competenze	seguirà il calendario di incontri per dipartimenti			