

GEOMETRIA IN ALLEGRIA

Cosa c'è di meglio dell'apprendere divertendosi?

A noi bambini di classe terza, quest'anno è stata offerta la possibilità di divertirsi con la Geometria. Assieme alla nostra insegnante ci siamo immersi in un mondo costituito di: **PUNTI**, **LINEE CURVE**, **RETTE**, **SEGMENTI**, **FIGURE PIANE E SOLIDE**, **PERIMETRI E AREE**, rendendo l'ora di Geometria più divertente perché ... si può apprendere meglio giocando!

I bambini erano attivi protagonisti, ipotizzando e mettendosi in discussione, usando l'immaginazione e la creatività, ragionando e quotidianizzando la Geometria.

Dopo aver fatto conoscenza e giocato con i diversi tipi di linee (curve, spezzate, miste, aperte e chiuse) attraverso fili e corde, abbiamo imparato a rappresentarle e a riconoscerle nella realtà di tutti i giorni.



Abbiamo visto ad esempio cos'è un punto, cos'è un segmento, una retta, una semiretta e dopo aver riflettuto abbiamo in modo pratico, visualizzato quante rette possono passare per uno stesso punto, o per due punti ...



Perché non giocare anche con il "**TANGRAM**"? Questo è un antico gioco cinese, che attraverso 7 figure piane, permette di rendere agili i bambini nel riprodurre creativamente figure più complesse.

Bene! Allora dopo essercelo costruito autonomamente, con l'aiuto di cartoncino, matita e righello, c'è chi è riuscito a costruire una cinesina, una casa, un animaletto.



Inoltre con l'aiuto di forbici, carta, colori e righello, siamo riusciti a costruire figure solide a tre dimensioni (**PRISMI A BASE ESAGONALE, DODECAEDRI, PIRAMIDI A BASE ESAGONALE** ... veramente complicato!!!) di cui abbiamo anche imparato a definirne le componenti e a riconoscerle, paragonandole a oggetti reali.

Lorenzo: Il cono è proprio come un cono gelato

Sara: O come una tenda degli indiani

Giovanni: La scatola degli spaghetti è un parallelepipedo

Margherita: Il dado da gioco è un cubo.



Un unico problemino ... Rispondere alla loro continua domanda giornaliera:

“Maestra, perché non facciamo Geometria?”

Classe terza